Course Syllabus

Description:
Immerse yourself in the beauty of the Spanish language and the richness of the diverse cultures of the people who speak it. In the MJ Spanish Intermediate course, you continue learning grammar and vocabulary skills to help build basic fluency and language proficiency. You explore more of the culture of Spanish-speaking countries through engaging interactive games, videos, and audio recordings and apply what you learn through written practice, listening, and speaking exercises.

Estimated Completion Time: 2 segments / 32–36 weeks.

Major Topics and Concepts:
Segment I:

Module 01: My Family and Me

- 01.00 La familia es la patria del corazón
- 01.01 Ellos son mis padres
- 01.02 Nosotros somos una familia
- 01.03 Mis padres trabajan en el banco
- 01.04 ¿Cómo son tus familiares?
- 01.05 ¡Escribamos una descripción de mi familia!
- 01.06 ¡Conversemos!
- 01.07 ¿Qué les gusta a tus hermanos?
- 01.07 Voice Activity
- 01.08 ¡Nuestras nacionalidades son fascinantes!
- 01.09 Oral Evaluation
- 01.10 My Family and Me Examen

Module 02: My Free Time and Me

- 02.00 La importancia de los pasatiempos
- 02.01 ¿Qué te gusta hacer?
- 02.02 ¿Qué haces después de la escuela?
- 02.03 ¿Te gustaría ir al cine conmigo?
- 02.04 ¿Qué prefieres?
- 02.05 ¡Escribamos una narración de mi vida!
- 02.06 ¡Conversemos!
- 02.07 ¿Qué haces cuando llueve?
- 02.07 Voice Activity
- 02.08 ¿Adónde vas los fines de semana?
- 02.09 Oral Evaluation
- 02.10 My Free Time and Me Examen

Module 03: The City and Me

- 03.00 La ciudad es como una casa grande
- 03.01 ¿Vives en la ciudad o en el campo?
- 03.02 ¿Cómo son las ciudades?
- 03.03 ¿Sabes cómo llegar al aeropuerto?
- 03.04 ¡Vamos a ir de viaje!
- 03.05 ¡Escribamos un itinerario!
- 03.06 ¡Conversemos!
- 03.07 Vamos a las montañas y las playas de Chile

- 03.07 Voice Activity
- 03.08 ¿Cómo me siento cuando estoy de vacaciones?
- 03.09 Oral Evaluation
- 03.10 Examen del segmento uno
- Colaboración del segmento uno

Segment II:

Module 04: My Daily Routine

- 04.00 Escápate de la rutina de vez en cuando—Anónimo
- 04.01 Las partes del cuerpo
- 04.02 Me baño por la mañana
- 04.03 ¿A qué hora te despiertas?
- 04.04 ¡Escribamos una descripción comparativa!
- 04.05 ¡Conversemos!
- 04.06 ¿Cómo te preparas para un evento especial?
- 04.07 Mi rutina diaria es complicada
- 04.08 Oral Evaluation
- 04.09 My Daily Routine Examen

Module 05: My Community

- 05.00 La vida en mi comunidad
- 05.01 Antes de manejar
- 05.02 Cuando manejo en mi ciudad
- 05.03 Cuando hago diligencias en mi comunidad
- 05.04 ¡Escribamos una descripción informativa!
- 05.05 ¡Conversemos!
- 05.06 Trabajo en mi comunidad
- 05.07 Soy voluntario en mi comunidad
- 05.08 Oral Evaluation
- 05.09 Examen del segmento dos
- Colaboración del segmento dos

Course Assessment and Participation Requirements:
To achieve success, students are expected to submit work in each course weekly. Students can learn at their own pace; however, "any pace" still means that students must make progress in the course every week. To measure learning, students complete self-checks, practice lessons, multiple choice questions, projects, discussion-based assessments, and discussions. Students are expected to maintain regular contact with teachers; the minimum requirement is monthly. When teachers, students, and parents work together, students are successful.

Print