Course Syllabus

Description:
Immerse yourself in the beauty of the Spanish language and the richness of its diverse cultures. In the Spanish I course, you will learn basic grammar and vocabulary skills to help build your fluency and language proficiency. You will explore the culture of Spanish-speaking countries through engaging interactive games, videos, and audio recordings and apply what you learn through written practice, listening, and speaking exercises.

Estimated Completion Time: 2 segments / 32–36 weeks.

Major Topics and Concepts:

Segment I:

My life and me

- 01.00 Un viaje se mide mejor en amigos que en millas
- 01.01 Se habla español aquí
- 01.02 ¿Cómo estás?
- 01.03 ¿Cómo te llamas?
- 01.04 ¿De dónde eres?
- 01.05 ¡El alfabeto!
- 01.06 ¡Conversemos!
- 01.07 ¿Quién eres?
- 01.08 ¿Cuántos años tienes tú?
- 01.09 Oral Evaluation
- 01.10 My life and me exam

My school and me

- 02.00 Si quieres aprender, enseña
- 02.01 En la escuela
- 02.02 ¿Qué clase tengo el lunes?
- 02.03 ¿A qué hora?
- 02.04 ¿Qué te gusta?
- 02.05 ¡Escribamos un blog!
- 02.06 ¡Conversemos!
- 02.07 ¿Qué ropa necesitas para la escuela?
- 02.08 Me gusta la escuela
- 02.09 Oral Evaluation
- 02.10 Segment One Exam

Segment II:

My preferences and me

- 03.00 No hay amor más sincero que el amor por la comida.
- 03.01 ¡Me encanta comer!
- 03.02 ¿Qué prefieres comer?
- 03.03 ¿Qué quieres comer?
- 03.04 El restaurante
- 03.05 ¡Escribamos una encuesta!
- 03.06 ¡Conversemos!
- 03.07 ¿Cuánto cuesta?
- 03.08 ¡Decoro la casa!
- 03.09 Oral Evaluation

- 03.10 My preferences and me exam

My house and me

- 04.00 Mi casa es su casa
- 04.01 Voy a mi casa
- 04.02 ¿Cómo es tu dormitorio?
- 04.03 ¿Dónde está el baño?
- 04.04 ¿Qué tengo que hacer?
- 04.05 ¡Escribamos una descripción de la casa!
- 04.06 ¡Conversemos!
- 04.07 ¿Cuánto cuestan los muebles?
- 04.08 La casa cuesta un millón de dólares
- 04.09 Oral Evaluation
- 04.10 Segment Two Exam

Course Assessment and Participation Requirements:

To achieve success, students are expected to submit work in each course weekly. Students can learn at their own pace; however, "any pace" still means that students must make progress in the course every week. To measure learning, students complete self-checks, practice lessons, multiple choice questions, projects, discussion-based assessments, and discussions. Students are expected to maintain regular contact with teachers; the minimum requirement is monthly. When teachers, students, and parents work together, students are successful.

Print